

## **FUNGSI VISI DAN MISI DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN**

*Oleh: H. Hamdani\**

### **Abstrak**

Visi dan misi dan visi bagi institusi pendidikan merupakan pernyataan mengenai profil dan performansnya dengan mengemban tugas, tanggung jawab dan tujuan yang ingin dicapai oleh lembaga itu sendiri. Pernyataan ini penting sebagai sarana komunikasi dalam menyusun perencanaan strategis, mengambil kebijakan, melaksanakan kegiatan yang strategis baik internal maupun eksternal lembaga itu sendiri. Dari pihak internal kelembagaan memberikan arah dan tujuan yang jelas bagi seluruh jajaran yang terlibat di dalamnya. Bagi pihak eksternal untuk dapat memberikan dukungan dan partisipasi untuk kemajuan lembaga tersebut.

Kata-kata Kunci: Visi, misi, perencanaan, pendidikan

### **A. Pendahuluan**

Visi dan misi mempunyai fungsi yang sangat penting dalam perencanaan, yaitu untuk melakukan sesuatu di masa yang akan datang. Sehingga kegiatan-kegiatan dapat mencapai tujuan secara maksimal dan optimal. Perencanaan pendidikan adalah pengaturan kegiatan-kegiatan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada anak-anak bangsa agar dapat memperoleh hasil yang maksimal dan optimal.

Beberapa ahli manajemen dan perencanaan mengemukakan bahwa pernyataan visi dan misi itu sangat penting bagi suatu organisasi atau institusi. Karena dengan adanya visi dan misi itu merupakan sarana komunikasi yang efektif bagi perorangan ataupun kelompok yang berkepentingan keluar dan kedalam bagi organisasi atau institusi tersebut.

Antara visi dan misi tidak dapat dipisahkan sebagai pernyataan yang ringkas namun prinsipil untuk menegaskan tujuan yang ingin dicapai.

---

\* Penulis adalah dosen tetap STAI Darussalam Martapura.

George L. Morrissey mengatakan, "Visi adalah bagian dari pernyataan misi. Keduanya saling terkait tetapi mempunyai fungsi yang berbeda. Pernyataan misi dirancang untuk memberikan inspirasi dan memotivasi pihak-pihak yang mempunyai kepentingan terhadap masa depan organisasi. Dalam banyak kasus, visi merupakan adaptasi ringkas dari sebagian pernyataan misi."<sup>1</sup>

Dalam dunia pendidikan, visi dan misi institusi pendidikan memiliki fungsi strategis guna mendapat dukungan semua pihak untuk mencapai tujuan. Visi dan misi institusi pendidikan diperlukan untuk :

1. Menetapkan serta mempertahankan konsistensi dan kejelasan tujuan;
2. Memberikan kerangka acuan untuk seluruh keputusan perencanaan besar yang harus dibuat oleh tim manajemen, selain oleh unit-unit lain di dalam organisasi;
3. Mendapatkan komitmen dari semua orang di dalam organisasi melalui komunikasi yang jelas mengenai sifat dan konsep dan kebijakan organisasi;
4. Memperoleh pengertian dan dukungan dari orang-orang di dalam dan luar organisasi yang penting bagi keberhasilan.

## **B. Pengertian Visi Dan Misi**

Perkataan visi dan misi berasal dari bahasa Inggris, yakni *vision* dan *mission*. Visi berarti pengelihatatan, pandangan, impian. Misalnya, visi calon presiden, maksudnya pandangan dari calon presiden. Sedangkan misi berarti tugas atau utusan. Misalnya misi kebudayaan, maksudnya tugas atau utusan bidang kebudayaan yang diemban oleh seseorang atau kelompok. Ada istilah misi PBB, misi perdagangan, misi penerbangan dsb.

---

<sup>1</sup> George L. Morrissey, *Manajemen dan Perencanaan*, Terjemahan Jakarta, 1997, h. 31.

Berkaitan dengan visi dan misi dalam perencanaan pendidikan, yakni pandangan dan tugas yang diemban dan merupakan tujuan yang hendak dicapai oleh suatu institusi (lembaga) pendidikan dalam pengelolaan bidang pendidikan. Dikaitkan dengan perencanaan pendidikan, visi dan misi institusi pendidikan tersebut merupakan komitmen; tekad dan kemauan yang kuat dalam membuat perencanaan serta kebijakan dan melaksanakan tugas dan tanggung jawab untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan itu sesuai dengan visi dan misi institusi pendidikan yang bersangkutan..

Dengan demikian visi dan misi institusi pendidikan merupakan pernyataan, pengakuan dan penegasan serta tanggung jawab dari suatu lembaga atau organisasi yang bertugas di bidang pendidikan untuk mewujudkan tujuan dan cita-cita yang ingin dicapai. Pernyataan itu diwujudkan dalam bentuk rencana dan program, pelaksanaan dan kegiatan, pengawasan dan pengendalian, serta evaluasi dan inovasi.

### **C. Hubungan Misi Dan Visi Dengan Perencanaan Pendidikan**

Kegiatan dan tindakan dalam dunia pendidikan memerlukan perencanaan yang strategis dan mantap. "Pada umumnya suatu rencana yang baik berisikan enam unsur, yaitu : The what, The why, The where, The when, The who, dan The how. Jadi sesuatu rencana yang baik harus memberikan jawaban (penjelasan) kepada enam pertanyaan sebagai berikut:

1. Tindakan apa yang yang dilakukan?
2. Apa sebabnya tindakan itu harus dilaksanakan?
3. Dimanakah tindakan itu harus dilaksanakan?
4. Kapankah tindakan itu harus dilaksanakan?
5. Siapa yang harus melaksanakan tindakan itu?
6. Bagaimanakah melaksanakan tindakan itu?<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> M. Manullang, *Dasar-dasar Manajemen*. Grialia Indonesia, 1988, h. 49

Dengan memilih berbagai alternatif jawaban atas pertanyaan itu secara satu persatu dan rinci akan dapat direncanakan semua persiapan yang diperlukan untuk melaksanakan tindakan yang akan diambil. Sehingga segala sesuatu yang diperlukan itu dapat dipersiapkan secara lengkap dan matang. Sebaliknya berbagai kemungkinan hambatan dan tantangan dapat diatasi dengan sebaik-baiknya. Sedangkan visi dan misi institusi pendidikan memberikan arah yang prinsipil agar tujuan dapat dicapai secara maksimal dan optimal.

Visi dan Misi institusi pendidikan merupakan arah dalam menyusun perencanaan, membuat kebijakan dan melaksanakan tindakan atau usaha untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Seperti dapat dilihat pada tiga contoh visi dan misi dari tiga lembaga pendidikan yang sangat penting. Dari visi dan misi ketiga institusi pendidikan tersebut dapat dilihat tugas dan tanggung jawab serta tujuan lembaga masing-masing yang ingin dicapai.

Jadi fungsi utama adanya visi dan misi institusi pendidikan sebagai pernyataan tentang arah, tujuan, tugas, tanggung jawab dan pengendalian yang dilaksanakan. Pernyataan itu ditujukan untuk internal dan eksternal institusi pendidikan yang bersangkutan.

#### **D. Beberapa Contoh Misi Dan Visi Institusi Pendidikan**

##### **1. Visi dan misi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

###### **a. Visi**

###### **1) Visi Universitas Lambung Mangkurat (1996-2005)**

Memantapkan diri teaching university menjadikan dharma pendidikan sebagai unggulan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan semakin mengembangkan dan meningkatkan jumlah dan mutu pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.

2) Visi Universitas Lambung Mangkurat (2006-20015)

Universitas Lambung Mangkurat memantapkan diri sebagai research university menjadikan dharma pendidikan sebagai unggulan dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan tetap mengembangkan dharma pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.

b. Misi

Sesuai dengan visi maka misi Universitas Lambung Mangkurat dalam menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional dalam berbagai bidang ilmu dan strata , pengembangan seeta menyebarluaskan ilmu dan teknologi melalui penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin

a. visi

Menjadi pusat pengembangan pendidikan Islam terkemuka di Indonesia

b. Misi

- 1) Memberikan pelayanan terhadap penggalan dan ipengembangan ilmu;
- 2) Mengembangkan ilmu pendidikan Islam, teknologi dan kesenian melalui pengkajian, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- 3) Memberikan ketauladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya bangsa.

3. Visi Dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar

a. Visi

Terwujudnya masyarakat yang cerdas, beriman, bertakwa, berakhlak mulia, terampil, sehat, mandiri, berdaya saing, gemar belajar tahun 2010.

b. Misi

- 1) Menuntaskan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (sembilan) tahun dan penyelenggaraan pendidikan menengah;
- 2) Peningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan;
- 3) Peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan jalur sekolah dan pendidikan luar sekolah;
- 4) Mewujudkan pemerataan fasilitas, sarana dan prasarana pendidikan;
- 5) Meningkatkan mutu pelayanan pendidikan sekolah melalui perbaikan dan pengembangan sarana dan prasarana sekolah;
- 6) Mewujudkan sistem dan iklim pendidikan yang demokratis dan bermutu, berkebudayaan, berdisiplin, bertanggung jawab, serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengembangkan kualitas masyarakat

**E. Analisis**

Visi adalah pandangan, tekad, dan cita-cita yang ingin diwujudkan menjadi kenyataan. Sedangkan misi adalah sesuatu beban, tugas dan tanggung jawab yang dibawa untuk mewujudkan visi. Jadi visi dan misi suatu lembaga (instistusi) atau organisasi adalah pernyataan tentang pandangan, tekad dan cita-cita yang ingin diwujudkan selaras dengan jumlah tugas dan tanggung jawab yang harus dibawa untuk mewujudkan cita-citanya. Secara singkat dapat dikatakan bahwa visi dan misi suatu lembaga/organisasi ialah pernyataan tentang cita-cita dan komitmennya untuk menjadi apa dengan sejumlah apa yang dibawa dan dilaksanakannya.

Dalam makalah ini telah disajikan tiga buah contoh lembaga dengan visi dan misinya sebagai pernyataan diri masing-masing.

1. Universitas Lambung Mangkurat dengan visinya dari Teaching Unioersity (1996 – 2005) menjadi Research University (2006 - 2015). Sesuai visi ini Unlam menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional dalam berbagai ilmu dan strata,

pengembangan serta penyebarluasan ilmu dan teknologi melalui penyelenggaraan pendidikan dan pengabdian masyarakat.

2. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dengan visinya menjadi pusat pengembangan pendidikan Islam terkemuka di Indonesia. Misinya adalah Memberikan pelayanan terhadap penggalian dan pengembangan ilmu; Mengembangkan ilmu pendidikan Islam, teknologi dan kesenian melalui pengkajian, penelitian dan pengabdian pada masyarakat; Memberikan ketauladanan dalam kehidupan atas dasar nilai-nilai Islam dan budaya bangsa.
3. Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar dengan visinya Terwujudnya masyarakat yang cerdas, beriman, bertakwa, berakhlak mulia, terampil, sehat, mandiri, berdaya saing, gemar belajar tahun 2010 Sedangkan misinya antara lain: Menuntaskan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (sembilan) tahun dan penyelenggaraan pendidikan menengah; Peningkatkan kualitas dan pemerataan pendidikan; dst.

Dari ketiga lembaga pendidikan yang sangat penting ini dapat dilihat jelas visinya, Unlam bertekad menjadi Research University, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari bertekad menjadi Pusat pengembangan pendidikan Islam terkemuka di Indonesia. Kecuali Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar yang tidak jelas akan menjadi lembaga yang bagaimana di masa yang akan datang.

Tetapi dari misi ketiga lembaga ini dapat dikatakan bahwa ketiga lembaga ini adalah lembaga pemerintah yang memberikan pelayanan pendidikan publik di bidang penelitian, ilmu pengetahuan dan pengabdian masyarakat. Kecuali Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar tanpa penelitian.

Dengan visi dan misinya masing-masing, ketiga lembaga ini sesungguhnya **menyatakan** untuk menjadi sebuah lembaga yang hebat,

unggul, lengkap dan terkemuka di masa depan. Untuk itu ketiga lembaga ini harus menyiapkan dan melengkapi dirinya dengan sejumlah persyaratan manajemen dan fisik yang canggih.

1. Yang dimaksud dengan sejumlah persyaratan manajemen dan fisik yang canggih ini sebenarnya adalah persyaratan klasik dan klise yang merupakan rahasia yang sudah diketahui umum, yakni sumber daya manusia serta dana, prasarana, sarana dan fasilitas yang cukup/memadai, baik kualitasnya maupun kuantitasnya.
2. Yang dimaksud dengan sumber daya manusia yang cukup/memadai, baik kualitasnya maupun kuantitasnya ialah para pemimpin top (atas), middle (tengah) low (bawah) yang profesional dan sejahtera yang memiliki komitmen kuat, latar belakang pendidikan cukup, dan integritas tinggi.
3. Yang dimaksud dengan dana yang cukup ialah ketersediaan budget (anggaran) APBN dan APBD yang cukup serta keberadaan prasarana, sarana dan fasilitas yang lengkap dan canggih. Bukan dengan segala kekurangan, keterbatasan dan keburukannya.

Visi dan misi ketiga lembaga ini telah diwujudkan dalam bentuk rencana strategi (Renstra), program dan pelaksanaan pembangunan dan pengembangan masing-masing. Untuk mengetahui sejauh mana tercapainya rencana strategis (Renstra), program dan rencana ini perlu dilakukan evaluasi.

Ibarat ujian akhir sekolah, evaluasi terhadap pencapaian rencana strategis (Renstra), program dan pelaksanaan pembangunan dan pengembangan yang masing-masing lembaga pada akhir masa yang telah ditentukan. Dari hasil evaluasi ini akan dilihat prosentase skor/nilai yang dicapai. Ibarat UAN bagi siswa SMA, bagi lembaga yang mendapat nilai akhir di atas (lebih besar) dari Passing Grade (nilai kelulusan), misalnya 5, 5 (55%) maka lembaga ini dinyatakan **BERHASIL**. Sebaliknya jika bagi



lembaga yang mendapat nilai akhir di dibawah (lebih kecil) dari Passing Grade (nilai kelulusan), maka lembaga ini dinyatakan **GAGAL**.

Di sinilah letak sangat pentngnya fungsi visi dan misi dalam perencanaan pendidikan yang harus diarahkan paling tidak terhadap tiga fokus utama dalam penyelenggaraan pendidikan nasional, yaitu : (i) peningkatan mutu pendidikan; (ii) relevansi yang tinggi; dan (iii) tata kelola pendidikan yang kuat.

Departemen Pendidikan Nasional menempatkan ketiga fokus utama ini dalam Rencana Strategis (Renstra) pembangunan pendidikan nasional 2004 – 2009. Namun harus disadari bahwa ketiga fokus utama ini masih tetap relevan dalam penyelenggaraan pendidikan nasional 2009 – 2014, bahkan sampai tahun 2020 dan di masa yang akan datang yang penuh dengan peluang dan tantangan.

## **F. Penutup**

Visi dan misi dan visi bagi institusi pendidikan merupakan **pernyataan** mengenai profil dan performansnya dengan mengemban tugas, tanggung jawab dan tujuan yang ingin dicapai oleh lembaga itu sendiri. **Pernyataan** ini penting sebagai sarana komunikasi dalam menyusun perencanaan strategis, mengambil kebijakan, melaksanakan kegiatan yang strategis baik internal maupun eksternal lembaga itu sendiri. Dari pihak internal kelembagaan memberikan arah dan tujuan yang jelas bagi seluruh jajaran yang terlibat di dalamnya. Bagi pihak eksternal untuk dapat memberikan dukungan dan partisipasi untuk kemajuan lembaga tersebut.

Di sinilah letak sangat pentngnya fungsi visi dan misi dalam perencanaan pendidikan yang diarahkan paling tidak terhadap tiga fokus utama dalam penyelenggaraan pendidikan nasional, yaitu : (i) upaya peningkatan mutu pendidikan; (ii) relevansi yang tinggi; dan (iii) tata kelola pendidikan yang kuat. Wallahu A'lam Bishshawab

## DAFTAR PUSTAKA

Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar, *Visi dan Misi*, Martapura, 2003.

Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, *Visi dan misi serta Kurikulum 2001*, Banjarmasin, 2001.

George L. Morrissey, *Manajemen dan Perencanaan*, Terjemahan Jakarta, 1997 .

M. Manullang, *Dasar-dasar Manajemen*, Gralia Indonesia, 1988.

Suryanaji, dkk, *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu*, Makalah Diskusi Mahasiswa Program Magister FKIP Unlam, Banjarmasin, 2005.

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, *Rencana Strategis (1996 - 2015)*, Banjarmasin 2001.

W.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1984.